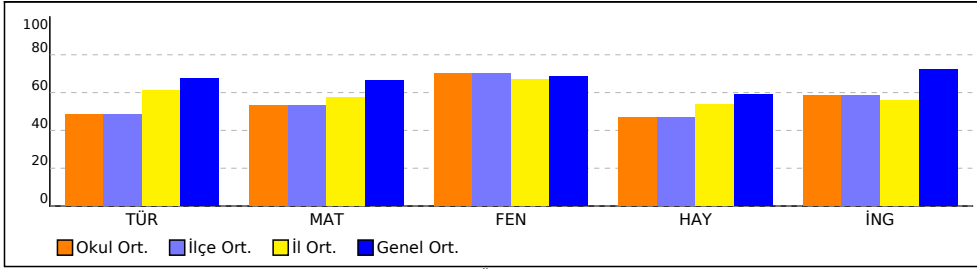


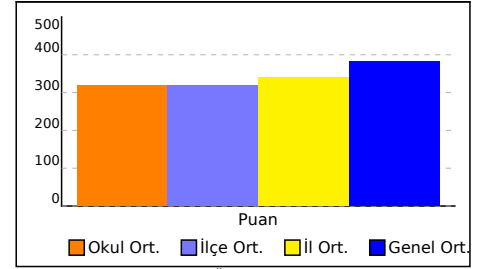
OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADIYAMAN		SİNCİK			ALANCIK İLKOKULU			3. SINIF KDS 1			12	12	51	15756														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce			Dereceler									
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10	5	10,10	10	5	9,96	7	3	6,85	6	4	5,92	4	1	3,62	36	17	36,45	382,680						
Okul Ortalaması				7	8	7,25	8	7	8,00	7	3	7,00	5	5	4,67	3	2	2,92	30	25	29,84	318,800						
1	221	FURKAN BAYDEDE	3A	13	2	13,00	15	0	15,00	9	1	9,00	9	1	9,00	4	1	4,00	50	5	50,00	464,000	1	1	1	2	2022	% 13
2	261	ELİFNAZ AKTAN	3A	10	5	10,00	14	1	14,00	10	0	10,00	8	2	8,00	5	0	5,00	47	8	47,00	442,400	2	2	2	9	3941	% 25
3	271	ZEYNEP TÜNER	3A	13	2	13,00	11	4	11,00	8	2	8,00	6	4	6,00	3	2	3,00	41	14	41,00	399,200	3	3	3	14	7469	% 47
4	131	ARİFE AKTAN	3A	9	6	9,00	8	7	8,00	9	1	9,00	4	6	4,00	4	0	4,00	34	20	34,00	348,800	4	4	4	25	10760	% 68
5	141	EMİNE YILDIRIM	3A	7	8	7,00	8	7	8,00	7	3	7,00	5	5	5,00	4	1	4,00	31	24	31,00	327,200	5	5	5	27	11987	% 76
6	251	TALHA TÜNER	3A	5	10	5,00	7	8	7,00	7	3	7,00	6	2	6,00	3	2	3,00	28	25	28,00	305,600	6	6	6	33	12992	% 82
7	21	AYAZ SAKIZ	3A	8	7	8,00	6	9	6,00	8	2	8,00	3	7	3,00	3	2	3,00	28	27	28,00	305,600	6	6	6	33	12992	% 82
8	471	YİĞİT TÜNER	3A	5	10	5,00	6	9	6,00	6	4	6,00	3	7	3,00	1	4	1,00	21	34	21,00	255,200	8	8	8	43	14779	% 94
9	501	SENA Z ENCİRKR	3A	5	10	5,00	4	10	4,00	7	3	7,00	2	8	2,00	3	2	3,00	21	33	21,00	255,200	8	8	8	43	14779	% 94
10	311	BURAK SU	3A	2	13	2,00	7	8	7,00	3	7	3,00	6	4	6,00	3	2	3,00	21	34	21,00	255,200	8	8	8	43	14779	% 94
11	321	OSMAN ZENCİR KIR	3A	5	9	5,00	7	8	7,00	6	4	6,00	2	8	2,00	1	4	1,00	21	33	21,00	255,200	8	8	8	43	14779	% 94
12	51	BAŞAK YILDIRIM	3A	5	10	5,00	3	12	3,00	4	6	4,00	2	8	2,00	1	4	1,00	15	40	15,00	212,000	12	12	12	48	15419	% 98

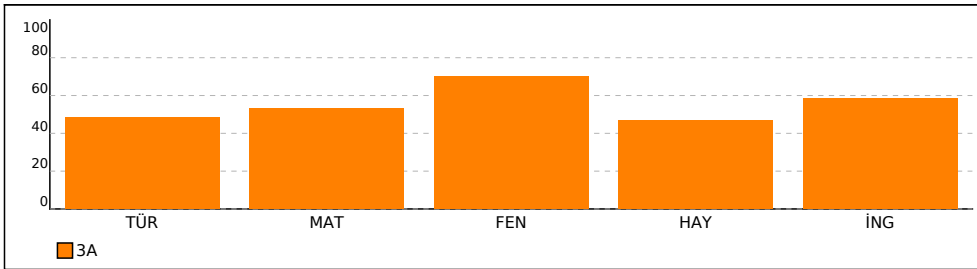
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



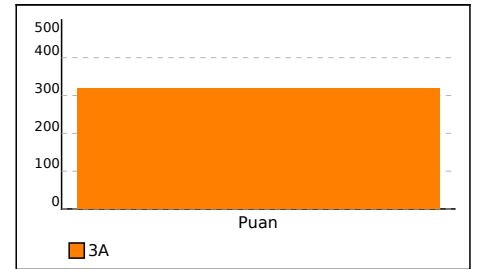
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



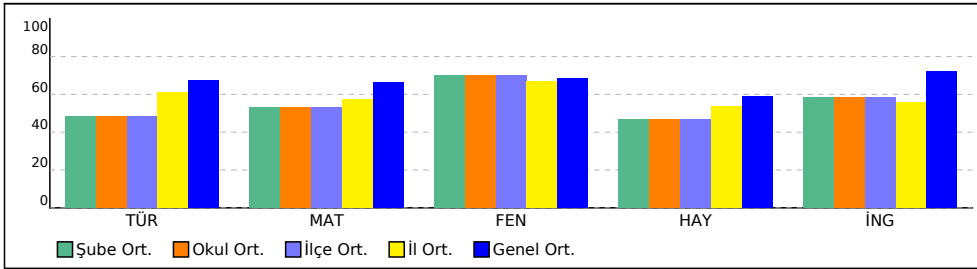
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



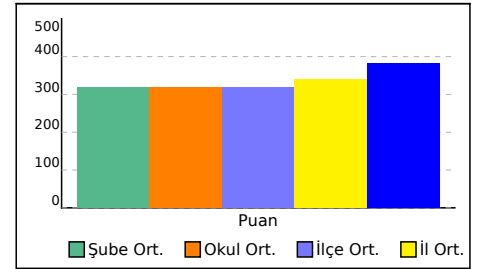
3A SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADIYAMAN		SİNCİK		ALANCIK İLKOKULU			3. SINIF KDS 1			12	12	51	15756														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,10	10	5	9,96	7	3	6,85	6	4	5,92	4	1	3,62	36	17	36,45	382,680					
Okul Ortalaması				7	8	7,25	8	7	8,00	7	3	7,00	5	5	4,67	3	2	2,92	30	25	29,84	318,800					
SINIF: 3A																											
1	221	FURKAN BAYDEDE	3A	13	2	13,00	15	0	15,00	9	1	9,00	9	1	9,00	4	1	4,00	50	5	50,00	464,000	1	1	1	2	2022
2	261	ELİFNAZ AKTAN	3A	10	5	10,00	14	1	14,00	10	0	10,00	8	2	8,00	5	0	5,00	47	8	47,00	442,400	2	2	2	9	3941
3	271	ZEYNEP TÜNER	3A	13	2	13,00	11	4	11,00	8	2	8,00	6	4	6,00	3	2	3,00	41	14	41,00	399,200	3	3	3	14	7469
4	131	ARİFE AKTAN	3A	9	6	9,00	8	7	8,00	9	1	9,00	4	6	4,00	4	0	4,00	34	20	34,00	348,800	4	4	4	25	10760
5	141	EMİNE YILDIRIM	3A	7	8	7,00	8	7	8,00	7	3	7,00	5	5	5,00	4	1	4,00	31	24	31,00	327,200	5	5	5	27	11987
6	251	TALHA TÜNER	3A	5	10	5,00	7	8	7,00	7	3	7,00	6	2	6,00	3	2	3,00	28	25	28,00	305,600	6	6	6	33	12992
7	21	AYAZ SAKIZ	3A	8	7	8,00	6	9	6,00	8	2	8,00	3	7	3,00	3	2	3,00	28	27	28,00	305,600	6	6	6	33	12992
8	471	YİĞİT TÜNER	3A	5	10	5,00	6	9	6,00	6	4	6,00	3	7	3,00	1	4	1,00	21	34	21,00	255,200	8	8	8	43	14779
9	501	SENA Z ENCİRKR	3A	5	10	5,00	4	10	4,00	7	3	7,00	2	8	2,00	3	2	3,00	21	33	21,00	255,200	8	8	8	43	14779
10	311	BURAK SU	3A	2	13	2,00	7	8	7,00	3	7	3,00	6	4	6,00	3	2	3,00	21	34	21,00	255,200	8	8	8	43	14779
11	321	OSM AN ZENCİR KIR	3A	5	9	5,00	7	8	7,00	6	4	6,00	2	8	2,00	1	4	1,00	21	33	21,00	255,200	8	8	8	43	14779
12	51	BAŞAK YILDIRIM	3A	5	10	5,00	3	12	3,00	4	6	4,00	2	8	2,00	1	4	1,00	15	40	15,00	212,000	12	12	12	48	15419

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

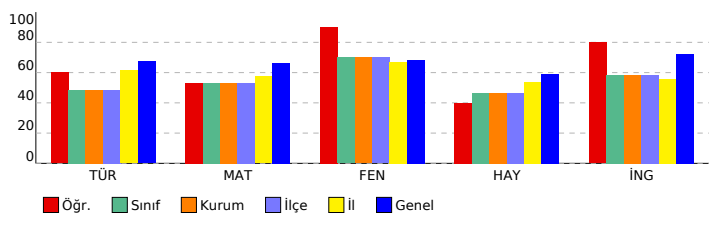


SINAV SONUÇ BELGESİ	3. SINIF KDS 1
ADIYAMAN / SINCİK / ALANCİK İLKOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARİFE AKTAN	131	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 348,800	382,680	4	4	4	25	10760
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 7,25	▲ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	8	7	8,00	53	◆ 8,00	◆ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,00	▲ 7,00	▲ 6,85
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,67	▼ 4,67	▼ 5,92
İngilizce	5	4	0	4,00	80	▲ 2,92	▲ 2,92	▲ 3,62
Toplam:	55	34	20	34,00	62	▲ 29,83	▲ 29,83	▼ 36,44



Türkçe (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	B -
2	[1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
3	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
4	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +
5	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	C -
6	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A -
7	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A +
10	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
11	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A +
12	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	B -
13	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C +
14	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C +
15	[1] Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	B	A -

Matematik (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	C	A -
2	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	A	B -
3	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	A -
4	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	C -
5	[1] 100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	A +
6	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değerlendirir.	C	A -
7	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	A +
8	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B +
9	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	C +
10	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	B +
11	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzluğe yuvarlar.	A	B -
12	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	C +
13	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	A -
14	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A +
15	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	B +
2	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	B +
3	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	C -
4	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	A +
5	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B +
6	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +
8	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	B +
9	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +
10	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +

Hayat Bilgisi (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	C -
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	C -
3	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	B +
4	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	A +
5	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	C +
6	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	A	B -
7	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	C +
8	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	B -
9	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	B -
10	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	B -

İngilizce (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B +
2	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	A +
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C +
4	[1] Students will be able to spell their names.	B	B +
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	B

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADIYAMAN / SINCİK / ALANCİK İLKOKULU

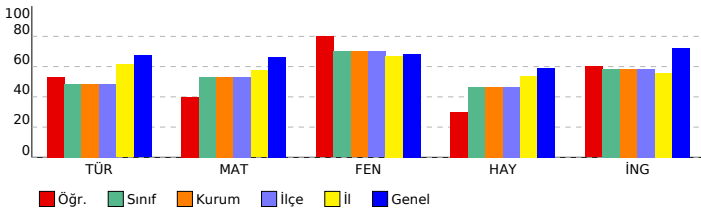
3. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ SAKIZ	21	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 305,600	382,680	6	6	6	33	12992
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 7,25	▲ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 8,00	▼ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,00	▲ 7,00	▲ 6,85
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 4,67	▼ 4,67	▼ 5,92
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 2,92	▲ 2,92	▼ 3,62
Toplam:	55	28	27	28,00	51	▼ 29,83	▼ 29,83	▼ 36,44



Türkçe (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	A	-
2 [1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	C	-
3 [1] Yazdıklarını düzenler.	A	A	+
4 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
5 [1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B	+
6 [1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
7 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
8 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
10 [1] Yazdıklarını düzenler.	B	A	-
11 [1] Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	A	A	+
12 [1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	C	-
13 [1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	B	-
14 [1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	A	-
15 [1] Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	B	A	-

Matematik (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	C	C	+
2 [1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	A	C	-
3 [1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	B	-
4 [1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	A	-
5 [1] 100 içinde altışar, yedışar, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	A	+
6 [1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değerlendirir.	C	B	-
7 [1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	C	-
8 [1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	A	-
9 [1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	A	-
10 [1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	A	-
11 [1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzluğe yuvarlar.	A	C	-
12 [1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	C	+
13 [1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	B	+
14 [1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A	+
15 [1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	B	+
2 [1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	B	+
3 [1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	C	-
4 [1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	A	+
5 [1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B	+
6 [1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A	+
7 [1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	B	-
8 [1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	B	+
9 [1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
10 [1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+

Hayat Bilgisi (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	A	-
2 [1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	A	-
3 [1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	B	+
4 [1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	B	-
5 [1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	A	-
6 [1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	A	A	+
7 [1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	A	-
8 [1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	C	+
9 [1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	B	-
10 [1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	A	-

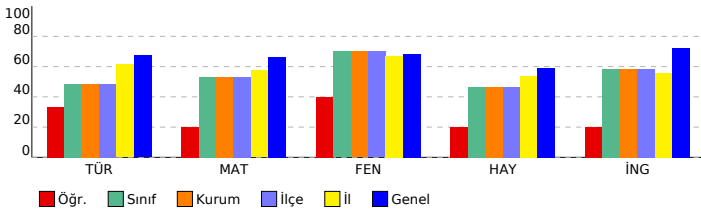
İngilizce (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	C	-
2 [1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	A	+
3 [1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C	+
4 [1] Students will be able to spell their names.	B	B	+
5 [1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ	3. SINIF KDS 1
ADİYAMAN / SINCİK / ALANCİK İLKOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAŞAK YILDIRIM	51	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 212,000	382,680	12	12	12	48	15419
Puanı Hesaplanan:			12	12	12	51	15712
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 7,25	▼ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 8,00	▼ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	4	6	4,00	40	▼ 7,00	▼ 7,00	▼ 6,85
Hay.Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,67	▼ 4,67	▼ 5,92
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 2,92	▼ 2,92	▼ 3,62
Toplam:	55	15	40	15,00	27	▼ 29,83	▼ 29,83	▼ 36,44



Türkçe (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	A -
2	[1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	C -
3	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	B -
4	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +
5	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B +
6	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
7	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	C -
10	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
11	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	C -
12	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	B -
13	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	A -
14	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C +
15	[1] Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	B	A -

Matematik (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	C	A -
2	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	A	B -
3	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	A -
4	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	B +
5	[1] 100 içinde altışar, yedışar, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	C -
6	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değerlendirir.	C	A -
7	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	C -
8	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B +
9	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	A -
10	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	A -
11	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzluğe yuvarlar.	A	B -
12	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	A -
13	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	B +
14	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	B -
15	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	C -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	B +
2	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	C -
3	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	C -
4	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	B -
5	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B +
6	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	B -
7	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +
8	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	C -
9	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	A -
10	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +

Hayat Bilgisi (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	A -
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	C -
3	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	C -
4	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	B -
5	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	A -
6	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	A	C -
7	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	A -
8	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	C +
9	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	A +
10	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	A -

İngilizce (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B +
2	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	B -
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	B -
4	[1] Students will be able to spell their names.	B	A -
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ

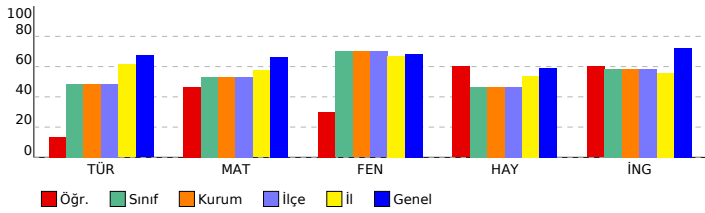
3. SINIF KDS 1

ADİYAMAN / SINCİK / ALANCİK İLKOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BURAK SU	311	3A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 255,200	382,680	8	8	8	43	14779
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 7,25	▼ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 8,00	▼ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	3	7	3,00	30	▼ 7,00	▼ 7,00	▼ 6,85
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 5,92
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 2,92	▲ 2,92	▼ 3,62
Toplam:	55	21	34	21,00	38	▼ 29,83	▼ 29,83	▼ 36,44



Türkçe (A Kitapçığı)

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	C	-
2	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	A	-
3	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C	+
4	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	B	-
5	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	B	-
6	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A	-
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	C	-
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	C	-
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
10	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
11	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	C	-
12	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
13	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	B	-
14	[1] Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	B	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	B	-

Matematik (A Kitapçığı)

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B	+
2	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A	+
3	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	C	-
4	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	A	-
5	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	A	A	+
6	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	C	-
7	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	B	-
8	[1] En çok üç basamaklı sayıların eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B	+
9	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	A	+
10	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değ	C	B	-
11	[1] 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	C	-
12	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	B	+
13	[1] En çok üç basamaklı sayıların eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	C	+
14	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade e	A	B	-
15	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	C	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	A	-
3	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	A	-
4	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
5	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	B	-
6	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	C	-
7	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	A	+
8	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	B	-
9	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	C	-
10	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	C	-

Hayat Bilgisi (A Kitapçığı)

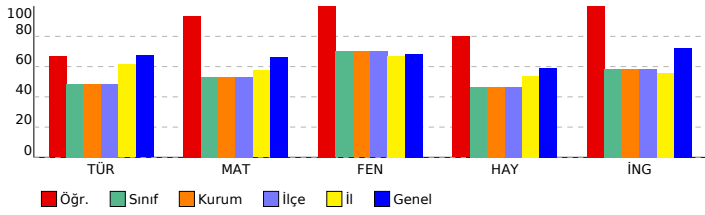
Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	B	+
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	B	-
3	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	C	+
4	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	B	-
5	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	A	A	+
6	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	*	-
7	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	A	+
8	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	B	+
9	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	C	+
10	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	A	-

İngilizce (A Kitapçığı)

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	A	+
2	[1] Students will be able to spell their names.	B	A	-
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C	+
4	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	B	-
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİFNAZ AKTAN				261		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 442,400	382,680	2	2	2	9	3941
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 7,25	▲ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 8,00	▲ 8,00	▲ 9,96
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,00	▲ 7,00	▲ 6,85
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 5,92
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 2,92	▲ 2,92	▲ 3,62
Toplam:	55	47	8	47,00	85	▲ 29,83	▲ 29,83	▲ 36,44



3. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (A Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	[1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B	+
2	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	A	-
3	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	B	-
4	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	B	-
5	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A	+
6	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
10	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
11	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B	+
12	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
13	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A	+
14	[1] Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	B	B	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	A	-

Matematik (A Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B	+
2	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A	+
3	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	B	+
4	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	C	+
5	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	A	A	+
6	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	B	+
7	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	C	+
8	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B	+
9	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	C	C	-
10	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değ	C	C	+
11	[1] 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	A	+
12	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	B	+
13	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	C	+
14	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade e	A	A	+
15	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	C	C	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	B	+
4	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
5	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A	+
6	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B	+
7	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	A	+
8	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	A	+
9	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	B	+
10	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	B	+

Hayat Bilgisi (A Kitapçığı)				
Hayat Bilgisi	DC	ÖC	?	
1	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	C	-
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	A	+
3	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	C	+
4	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	C	+
5	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	A	A	+
6	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	C	+
7	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	A	+
8	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	C	-
9	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	C	+
10	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	B	+

İngilizce (A Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	A	+
2	[1] Students will be able to spell their names.	B	B	+
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C	+
4	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	A	+
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU

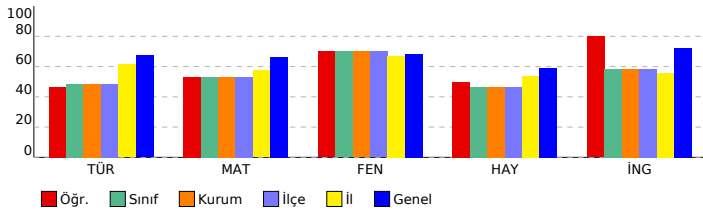
3. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE YILDIRIM	141	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 327,200	382,680	5	5	5	27	11987
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 7,25	▼ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	8	7	8,00	53	◆ 8,00	◆ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	7	3	7,00	70	◆ 7,00	◆ 7,00	▲ 6,85
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 4,67	▲ 4,67	▼ 5,92
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 2,92	▲ 2,92	▲ 3,62
Toplam:	55	31	24	31,00	56	▲ 29,83	▲ 29,83	▼ 36,44



Türkçe (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	C	-
2 [1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	A	-
3 [1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C	+
4 [1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	B	-
5 [1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A	+
6 [1] Yazdıklarını düzenler.	B	A	-
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
8 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
10 [1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
11 [1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B	+
12 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
13 [1] Yazdıklarını düzenler.	A	C	-
14 [1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	A	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	A	-

Matematik (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B	+
2 [1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A	+
3 [1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	A	-
4 [1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	B	-
5 [1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	A	B	-
6 [1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	C	-
7 [1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	C	+
8 [1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B	+
9 [1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	A	+
10 [1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değ	C	A	-
11 [1] 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	A	+
12 [1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	B	+
13 [1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	C	+
14 [1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade e	A	C	-
15 [1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	C	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	B	+
4 [1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
5 [1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A	+
6 [1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B	+
7 [1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	B	-
8 [1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	C	-
9 [1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	B	+
10 [1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	C	-

Hayat Bilgisi (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	C	-
2 [1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	A	+
3 [1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	A	-
4 [1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	B	-
5 [1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	A	A	+
6 [1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	C	+
7 [1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	B	-
8 [1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	B	+
9 [1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	C	+
10 [1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	A	-

İngilizce (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	A	+
2 [1] Students will be able to spell their names.	B	B	+
3 [1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C	+
4 [1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	B	-
5 [1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

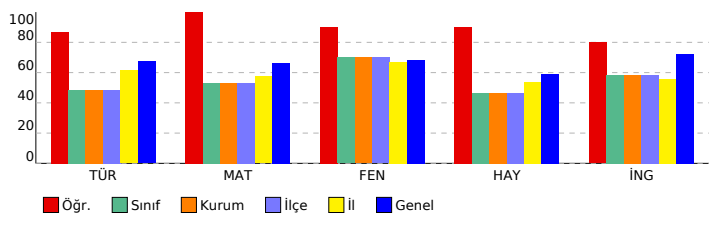
3. SINIF KDS 1

ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
FURKAN BAYDEDE	221	3A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
Puan	▲ 464,000	382,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		12	12	51	15712	
Katılımlar:		12	12	12	51	15756	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 7,25	▲ 7,25	▲ 10,10
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,00	▲ 8,00	▲ 9,96
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,00	▲ 7,00	▲ 6,85
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 5,92
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 2,92	▲ 2,92	▲ 3,62
Toplam:	55	50	5	50,00	91	▲ 29,83	▲ 29,83	▲ 36,44



Türkçe (A Kitapçığı)

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B	+
2	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	B	-
3	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C	+
4	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	A	+
5	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A	+
6	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
10	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
11	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B	+
12	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
13	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A	+
14	[1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+

Matematik (A Kitapçığı)

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B	+
2	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A	+
3	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	B	+
4	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	C	+
5	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	A	A	+
6	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	B	+
7	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	C	+
8	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B	+
9	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	A	+
10	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değ	C	C	+
11	[1] 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	A	+
12	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	B	+
13	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	C	+
14	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade e	A	A	+
15	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	C	C	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	C	-
4	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C	+
5	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A	+
6	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B	+
7	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	A	+
8	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	A	+
9	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	B	+
10	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	B	+

Hayat Bilgisi (A Kitapçığı)

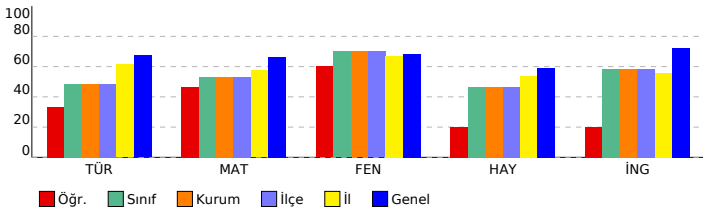
Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	B	+
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	A	+
3	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	C	+
4	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	C	+
5	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	A	A	+
6	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	C	+
7	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	A	+
8	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	B	+
9	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	A	-
10	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	B	+

İngilizce (A Kitapçığı)

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	A	+
2	[1] Students will be able to spell their names.	B	A	-
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C	+
4	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	A	+
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OSM AN ZENCİR KIRN				321	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 255,200	382,680	8	8	8	43	14779
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 7,25	▼ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 8,00	▼ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 7,00	▼ 7,00	▼ 6,85
Hay.Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,67	▼ 4,67	▼ 5,92
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 2,92	▼ 2,92	▼ 3,62
Toplam:	55	21	33	21,00	38	▼ 29,83	▼ 29,83	▼ 36,44



3. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
2	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	A -
3	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	* -
4	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	B -
5	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	C -
6	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	C -
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	C -
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C -
10	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	b
11	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B +
12	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +
13	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
14	[1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	A -

Matematik (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B +
2	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A +
3	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	C -
4	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	A -
5	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	A	A +
6	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	C -
7	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	A -
8	[1] En çok üç basamaklı sayıların eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B +
9	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	C -
10	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değ.	C	B -
11	[1] 100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	C -
12	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	B +
13	[1] En çok üç basamaklı sayıların eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	C +
14	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	A	B -
15	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	C	C +

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +
2	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	B -
3	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	B +
4	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	A -
5	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A +
6	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B +
7	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	C -
8	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	A +
9	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	A -
10	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	B +

Hayat Bilgisi (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	C -
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	A +
3	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	A -
4	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	B -
5	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	A	B -
6	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	A -
7	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	B -
8	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	C -
9	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	C +
10	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	A -

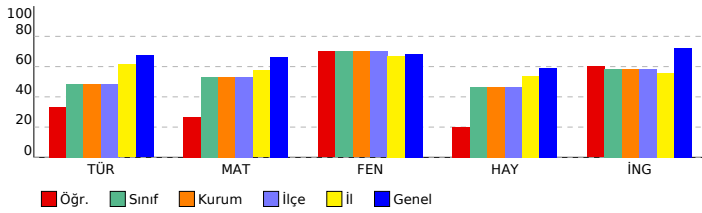
İngilizce (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	C -
2	[1] Students will be able to spell their names.	B	C -
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	A -
4	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	B -
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B +

SINAV SONUÇ BELGESİ	3. SINIF KDS 1
ADIYAMAN / SINCİK / ALANCİK İLKOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA Z ENCİKR AN	501	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 255,200	382,680	8	8	8	43	14779
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 7,25	▼ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	4	10	4,00	27	▼ 8,00	▼ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	7	3	7,00	70	◆ 7,00	◆ 7,00	▲ 6,85
Hay.Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,67	▼ 4,67	▼ 5,92
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 2,92	▲ 2,92	▼ 3,62
Toplam:	55	21	33	21,00	38	▼ 29,83	▼ 29,83	▼ 36,44



Türkçe (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	A -
2	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	A -
3	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C +
4	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	C -
5	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	C -
6	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	B -
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	C -
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C -
10	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A -
11	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B +
12	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +
13	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	B -
14	[1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +

Matematik (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B +
2	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	C -
3	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	b
4	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	C +
5	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	A	A +
6	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	A -
7	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	A -
8	[1] En çok üç basamaklı sayıların eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	A -
9	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	C -
10	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değ	C	B -
11	[1] 100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	C -
12	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	A -
13	[1] En çok üç basamaklı sayıların eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	B -
14	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade e	A	B -
15	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	C	C +

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +
2	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +
3	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	B +
4	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +
5	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A +
6	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B +
7	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	C -
8	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	A +
9	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	C -
10	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	A -

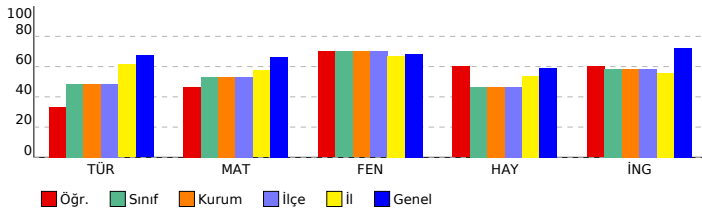
Hayat Bilgisi (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	A -
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	C -
3	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	A -
4	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	C +
5	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	A	C -
6	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	C +
7	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	C -
8	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	A -
9	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	A -
10	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	C -

İngilizce (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to spell their names.	B	A -
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C +
4	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	C -
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B +

SINAV SONUÇ BELGESİ	3. SINIF KDS 1
ADIYAMAN / SINCİK / ALANCİK İLKOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
TALHA TÜRER		251	3A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 305,600	382,680	6	6	6	33	12992
	Puanı Hesaplanan:		12	12	51	15712	
Katılımlar:		12	12	12	51	15756	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 7,25	▼ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 8,00	▼ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	7	3	7,00	70	◆ 7,00	◆ 7,00	▲ 6,85
Hay.Bil.	10	6	2	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 5,92
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 2,92	▲ 2,92	▼ 3,62
Toplam:	55	28	25	28,00	51	▼ 29,83	▼ 29,83	▼ 36,44



Türkçe (B Kitapçığı)				
Soru	Doğru	Yanlış	Not	
1	[1]	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C A -
2	[1]	[1]	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B C -
3	[1]	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A B -
4	[1]	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	C C +
5	[1]	[1]	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B A -
6	[1]	[1]	Okuduğu metnin konusunu belirler.	C A -
7	[1]	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A C -
8	[1]	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B B +
9	[1]	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A A +
10	[1]	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
11	[1]	[1]	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A C -
12	[1]	[1]	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A C -
13	[1]	[1]	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C A -
14	[1]	[1]	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C C +
15	[1]	[1]	Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	B A -

Matematik (B Kitapçığı)				
Soru	Doğru	Yanlış	Not	
1	[1]	[1]	1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	C B -
2	[1]	[1]	Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	A A +
3	[1]	[1]	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C C +
4	[1]	[1]	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B B +
5	[1]	[1]	100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A C -
6	[1]	[1]	Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değerlendirir.	C B -
7	[1]	[1]	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A C -
8	[1]	[1]	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B C -
9	[1]	[1]	Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C B -
10	[1]	[1]	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B A -
11	[1]	[1]	En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	A B -
12	[1]	[1]	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C C +
13	[1]	[1]	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B B +
14	[1]	[1]	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A A +
15	[1]	[1]	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B B +

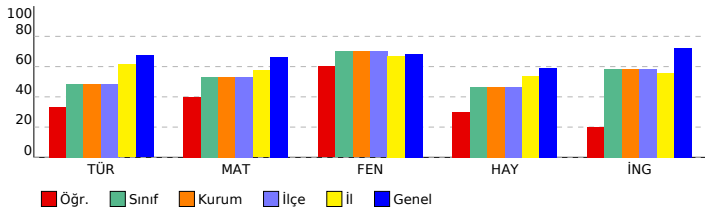
Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Soru	Doğru	Yanlış	Not	
1	[1]	[1]	Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B B +
2	[1]	[1]	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B C -
3	[1]	[1]	Duyu organlarının önemini fark eder.	A A +
4	[1]	[1]	Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A A +
5	[1]	[1]	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B B +
6	[1]	[1]	Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A B -
7	[1]	[1]	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C C +
8	[1]	[1]	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B A -
9	[1]	[1]	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C C +
10	[1]	[1]	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C C +

Hayat Bilgisi (B Kitapçığı)				
Soru	Doğru	Yanlış	Not	
1	[1]	[1]	Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B B +
2	[1]	[1]	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B B +
3	[1]	[1]	Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B B +
4	[1]	[1]	Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A A +
5	[1]	[1]	Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C C +
6	[1]	[1]	Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	A B -
7	[1]	[1]	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C C +
8	[1]	[1]	Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C A -
9	[1]	[1]	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A B -
10	[1]	[1]	Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C B -

İngilizce (B Kitapçığı)				
Soru	Doğru	Yanlış	Not	
1	[1]	[1]	Students will be able to greet each other in a simple way.	B B +
2	[1]	[1]	Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A A +
3	[1]	[1]	Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C B -
4	[1]	[1]	Students will be able to spell their names.	B C -
5	[1]	[1]	Students will be able to greet each other in a simple way.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT TÜNER				471		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 255,200	382,680	8	8	8	43	14779
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 7,25	▼ 7,25	▼ 10,10
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 8,00	▼ 8,00	▼ 9,96
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 7,00	▼ 7,00	▼ 6,85
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 4,67	▼ 4,67	▼ 5,92
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 2,92	▼ 2,92	▼ 3,62
Toplam:	55	21	34	21,00	38	▼ 29,83	▼ 29,83	▼ 36,44



3. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	A -
2	[1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
3	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	C -
4	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +
5	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	A -
6	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
7	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B -
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A +
10	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
11	[1] Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	A	A +
12	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	C -
13	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	A -
14	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	B -
15	[1] Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	B	C -

Matematik (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	C	B -
2	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	A	B -
3	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	C +
4	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	A -
5	[1] 100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	C -
6	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değerlendirir.	C	B -
7	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	A +
8	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B +
9	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	A -
10	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	B +
11	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzluğe yuvarlar.	A	A +
12	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	A -
13	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	A -
14	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	C -
15	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	C -
2	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	B +
3	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	A +
4	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	C -
5	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B +
6	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +
8	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	C -
9	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	A -
10	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	C	C +

Hayat Bilgisi (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	C -
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	A -
3	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	C -
4	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	B -
5	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	C +
6	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	A	C -
7	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	C +
8	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	A -
9	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	C -
10	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	C +

İngilizce (B Kitapçığı)			
Soru	İçerik	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	A -
2	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	B -
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C +
4	[1] Students will be able to spell their names.	B	A -
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	C -

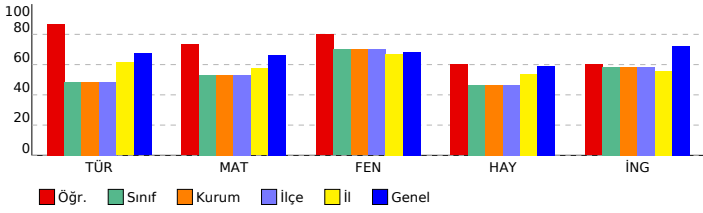
SINAV SONUÇ BELGESİ

ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TÜNER	271	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 399,200	382,680	3	3	3	14	7469
Puanı Hesaplanan:			12	12	51	15712	
Katılımlar:			12	12	12	51	15756

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 7,25	▲ 7,25	▲ 10,10
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 8,00	▲ 8,00	▲ 9,96
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,00	▲ 7,00	▲ 6,85
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 5,92
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 2,92	▲ 2,92	▼ 3,62
Toplam:	55	41	14	41,00	75	▲ 29,83	▲ 29,83	▲ 36,44



3. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
2	[1] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
3	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
4	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +
5	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B +
6	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A +
10	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
11	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A +
12	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	A +
13	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	A -
14	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C +
15	[1] Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	B	B +

Matematik (B Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	C	A -
2	[1] Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	A	C -
3	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	C	C +
4	[1] Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	B	B +
5	[1] 100 içinde altışar, yedışar, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	A	A +
6	[1] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değerlendirir.	C	B -
7	[1] 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	A	A +
8	[1] En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	B	B +
9	[1] Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	C	A -
10	[1] 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	B	B +
11	[1] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzluğe yuvarlar.	A	A +
12	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	C	C +
13	[1] Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	B	B +
14	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A +
15	[1] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B	B +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	B	B +
2	[1] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	B	B +
3	[1] Duyu organlarının önemini fark eder.	A	A +
4	[1] Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	A	B -
5	[1] Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	B	B +
6	[1] Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.	C	A -
8	[1] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	B	B +
9	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.	C	C +
10	[1] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.	C	C +

Hayat Bilgisi (B Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	B	A -
2	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	B	A -
3	[1] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	B	B +
4	[1] Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	A	C -
5	[1] Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	C	C +
6	[1] Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	A	A +
7	[1] Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	C	C +
8	[1] Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	C	C +
9	[1] Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	A	B -
10	[1] Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	C	C +

İngilizce (B Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	B	B +
2	[1] Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	A	A +
3	[1] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	C	C +
4	[1] Students will be able to spell their names.	B	A -
5	[1] Students will be able to greet each other in a simple way.	A	B -