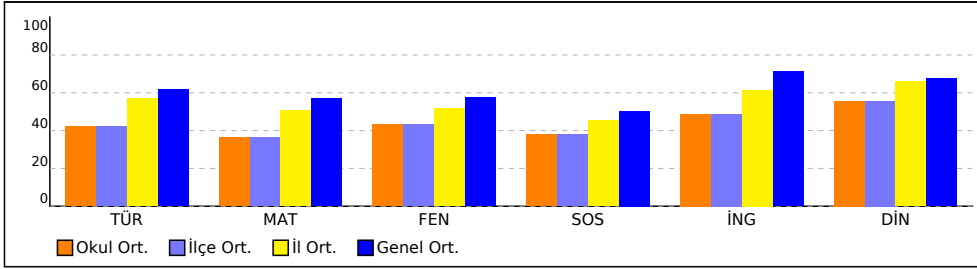


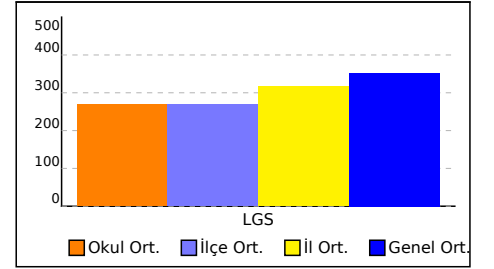
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																														
ADIYAMAN		SİNCİK		ALANCIK İLKOKULU			4. SINIF KDS 1			9	9	168	17267																														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜRKÇE		MATEMATİK		FEN BİLİMLERİ		SOSYAL BİLGİLER		İNGİLİZCE		DİN KÜLTÜRÜ		Toplam		LGS	Dereceler																								
				Türkçe		Matematik		Fen		SOSYAL BİLGİLER		İngilizce		Din K.ve A.B.		D Y N		Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel																				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel																
Genel Ortalama				9	6	9,26	9	6	8,53	6	4	5,74	5	5	5,03	4	1	3,57	3	1	3,38	36	23	35,51	352,540																		
Okul Ortalaması				6	8	6,33	5	9	5,44	4	5	4,33	4	6	3,78	2	3	2,44	3	2	2,78	25	33	25,10	269,730																		
1	77	SEVGİ KOÇAK	4A	11	4	11,00	10	5	10,00	2	8	2,00	7	3	7,00	5	0	5,00	5	0	5,00	40	20	40,00	368,000	1	1	1	54	7779	% 45												
2	78	TAHA YASİN GÜNEŞ	4A	9	6	9,00	7	8	7,00	10	0	10,00	4	6	4,00	3	2	3,00	3	2	3,00	36	24	36,00	341,600	2	2	2	64	9679	% 56												
3	18	CANSU YILDIRIM	4A	10	5	10,00	9	6	9,00	5	5	5,00	5	5	5,00	3	2	3,00	3	2	3,00	35	25	35,00	335,000	3	3	3	72	10106	% 59												
4	72	MUHAMMED POLAT	4A	5	10	5,00	6	6	6,00	6	4	6,00	3	5	3,00	5	0	5,00	3	2	3,00	28	27	28,00	288,800	4	4	4	95	13149	% 76												
5	17	EDANUR KALAY	4A	5	10	5,00	9	6	9,00	7	3	7,00	4	6	4,00	1	4	1,00	2	3	2,00	28	32	28,00	288,800	1	4	4	95	13149	% 76												
6	64	ELVAN YILDIRIM	4A	7	8	7,00	3	12	3,00	1	9	1,00	1	9	1,00	2	3	2,00	4	1	4,00	18	42	18,00	222,800	5	6	6	143	16183	% 94												
7	21	YUSUF GÜLLÜ	4A	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	4	6	4,00	2	3	2,00	2	3	2,00	18	42	18,00	222,800	5	6	6	143	16183	% 94												
8	10	AHMT ASİMÜ * LL	4A	2	12	2,00	2	12	2,00	3	7	3,00	4	6	4,00	0	5	0,00	1	3	1,00	12	45	12,00	183,200	7	8	8	165	17023	% 99												
9	40	BUSEU ZENCİRRRAR	4A	4	10	4,00	0	15	0,00	2	6	2,00	2	6	2,00	1	4	1,00	2	2	2,00	11	43	11,00	176,600	8	9	9	166	17068	% 99												

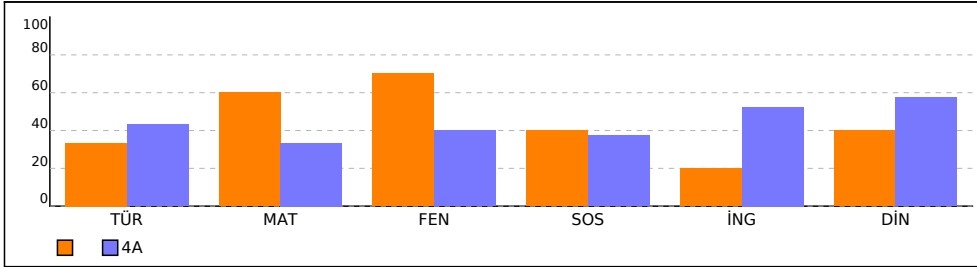
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



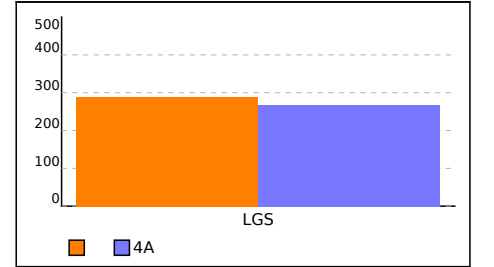
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



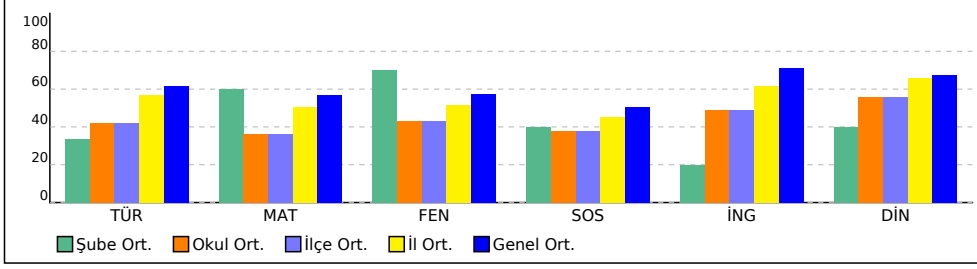
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



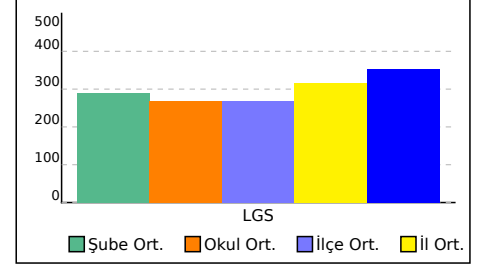
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADIYAMAN		SİNCİK		ALANCIK İLKOKULU			4. SINIF KDS 1			9	9	168	17267																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	İNGİLİZCE	DİN KÜLTÜRÜ	Toplam	LGS	Dereceler																		
				Türkçe			Matematik					Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Din K.ve A.B.									
				D	Y	N	D	Y	N			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				9	6	9,26	9	6	8,53	6	4	5,74	5	5	5,03	4	1	3,57	3	1	3,38	36	23	35,51	352,540					
Okul Ortalaması				6	8	6,33	5	9	5,44	4	5	4,33	4	6	3,78	2	3	2,44	3	2	2,78	25	33	25,10	269,730					
SINIF:																														
1	17	EDANUR KALAY		5	10	5,00	9	6	9,00	7	3	7,00	4	6	4,00	1	4	1,00	2	3	2,00	28	32	28,00	288,800	1	4	4	95	13149
																	% 76													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



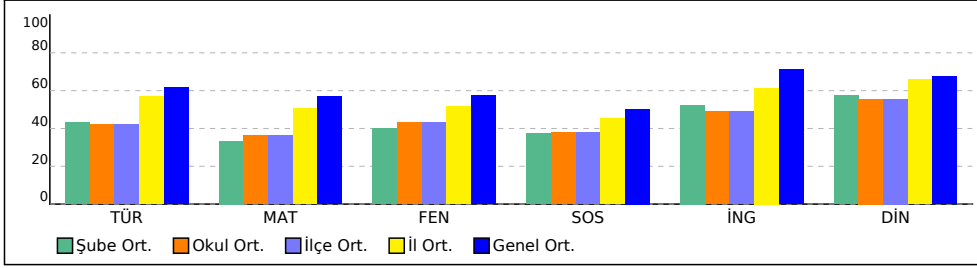
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



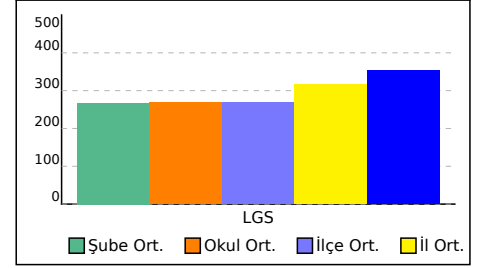
## 4A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADİYAMAN		SİNCİK		ALANCIK İLKOKULU				4. SINIF KDS 1				9	9	168	17267																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜRKÇE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			SOSYAL BİLGİLER			İNGİLİZCE			DİN KÜLTÜRÜ												
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Din K.ve A.B.			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	6	9,26	9	6	8,53	6	4	5,74	5	5	5,03	4	1	3,57	3	1	3,38	36	23	35,51	352,540						
Okul Ortalaması				6	8	6,33	5	9	5,44	4	5	4,33	4	6	3,78	2	3	2,44	3	2	2,78	25	33	25,10	269,730						
SINIF: 4A																															
1	77	SEVGİ KOÇAK	4A	11	4	11,00	10	5	10,00	2	8	2,00	7	3	7,00	5	0	5,00	5	0	5,00	40	20	40,00	368,000	1	1	1	54	7779	
2	78	TAHA YASİN GÜNEŞ	4A	9	6	9,00	7	8	7,00	10	0	10,00	4	6	4,00	3	2	3,00	3	2	3,00	36	24	36,00	341,600	2	2	2	64	9679	
3	18	CANSU YILDIRIM	4A	10	5	10,00	9	6	9,00	5	5	5,00	5	5	5,00	3	2	3,00	3	2	3,00	35	25	35,00	335,000	3	3	3	72	10106	
4	72	MUHAMMED POLAT	4A	5	10	5,00	6	6	6,00	6	4	6,00	3	5	3,00	5	0	5,00	3	2	3,00	28	27	28,00	288,800	4	4	4	95	13149	
5	64	ELVAN YILDIRIM	4A	7	8	7,00	3	12	3,00	1	9	1,00	1	9	1,00	2	3	2,00	4	1	4,00	18	42	18,00	222,800	5	6	6	143	16183	
6	21	YUSUF GÜLLÜ	4A	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	4	6	4,00	2	3	2,00	2	3	2,00	18	42	18,00	222,800	5	6	6	143	16183	
7	10	AHMT ASİMÜ * LL	4A	2	12	2,00	2	12	2,00	3	7	3,00	4	6	4,00	0	5	0,00	1	3	1,00	12	45	12,00	183,200	7	8	8	165	17023	
8	40	BUSEU ZENCİRRRAR	4A	4	10	4,00	0	15	0,00	2	6	2,00	2	6	2,00	1	4	1,00	2	2	2,00	11	43	11,00	176,600	8	9	9	166	17068	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 4. SINIF KDS 1

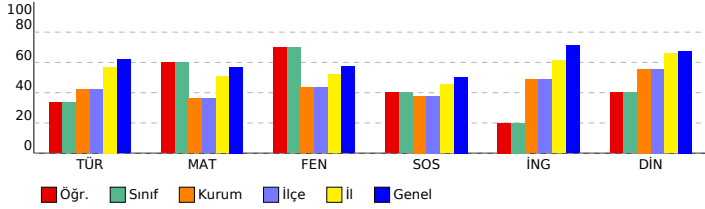
ADİYAMAN / SINCİK / ALANCİK İLKOKULU

Öğrenci Numara Sınıf

EDANUR KALAY 17

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,800	352,540	1	4	4	95	13149
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			1	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	5,00	6,33	9,26
Matematik	15	9	6	9,00	60	9,00	5,44	8,53
Fen	10	7	3	7,00	70	7,00	4,33	5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	4,00	40	4,00	3,78	5,03
İngilizce	5	1	4	1,00	20	1,00	2,44	3,57
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	2,00	2,78	3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>28,00</b>	<b>47</b>	<b>28,00</b>	<b>25,11</b>	<b>35,51</b>



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### TÜRKÇE ( A Kitapçığı )

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	C	B	-
2	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	B	C	-
3	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C	+
4	[1] Pekıştirmeli sözcükleri doğru yazar.	D	C	-
5	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	B	-
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
7	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A	+
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	D	-
9	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
10	[1] Yazılarında başlıçları kuralına uygun kullanır.	D	D	+
11	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
12	[1] Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamıyla kullanır.	D	C	-
13	[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	D	-

#### MATEMATİK ( A Kitapçığı )

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
2	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D	D	+
3	[1] 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	C	A	-
4	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D	D	+
5	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	B	C	+
6	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	B	-
7	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	A	+
8	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B	D	-
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	D	-
10	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D	B	-
11	[1] Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	B	B	+
12	[1] Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayı ve 100'ün katı olan üç basamaklı d	B	C	+
13	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	A	-
14	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D	D	+
15	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	B	B	+

#### FEN BİLİMLERİ ( A Kitapçığı )

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D	D	+
2	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	A	A	+
3	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	D	D	+
4	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	C	C	+
5	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	B	B	+
6	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B	B	+
7	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
8	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	A	D	-
9	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	C	B	-
10	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+

#### SOSYAL BİLGİLER ( A Kitapçığı )

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	A	-
2	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A	D	-
3	[1] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D	B	-
4	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
5	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D	A	-
6	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	A	A	+
7	[1] Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B	C	-
8	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	C	C	+
9	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A	A	+
10	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	C	C	+

#### İNGİLİZCE ( A Kitapçığı )

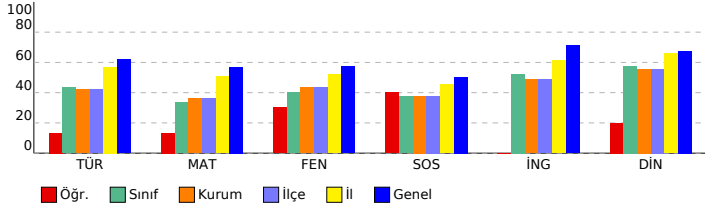
Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A	C	-
2	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	A	D	-
3	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	C	D	-
4	[1] Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D	D	+
5	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	B	A	-

#### DİN KÜLTÜRÜ ( A Kitapçığı )

Soru	Özellik	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	B	-
2	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	B	A	-
3	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	C	+
4	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	A	A	+
5	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMT ASİMÜ * LL				10		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,200	352,540	7	8	8	165	17023
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			8	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	2,00	13	▼ 6,50	▼ 6,33	▼ 9,26
Matematik	15	2	12	2,00	13	▼ 5,00	▼ 5,44	▼ 8,53
Fen	10	3	7	3,00	30	▼ 4,00	▼ 4,33	▼ 5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	4,00	40	▲ 3,75	▲ 3,78	▼ 5,03
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼ 2,62	▼ 2,44	▼ 3,57
Din K.ve A.B.	5	1	3	1,00	20	▼ 2,88	▼ 2,78	▼ 3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>12,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 24,75</b>	<b>▼ 25,11</b>	<b>▼ 35,51</b>



## 4. SINIF KDS 1

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A -
2	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	B	A -
3	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C +
4	[1] Pekİştİrmeli sözcükleri doğru yazar.	D	A -
5	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B -
7	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	C -
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A -
9	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C -
10	[1] Yazılarında başlıçları kuralına uygun kullanır.	D	B -
11	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C -
12	[1] Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamıyla kullanır.	D	B -
13	[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A	A +
14	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	C -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	B -

MATEMATİK ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A -
2	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D	B -
3	[1] 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	C	C +
4	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D	A -
5	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	B	A -
6	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	A +
7	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	B -
8	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B	A -
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	C -
10	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D	A -
11	[1] Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	B	C -
12	[1] Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayı ve 100'ün katı olan üç basamaklı d	C	A -
13	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	A -
14	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D	A -
15	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	B	B -

FEN BİLİMLERİ ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D	B -
2	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	A	B -
3	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	D	D +
4	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	C	D -
5	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	B	B +
6	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B	A -
7	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C	A -
8	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	A	D -
9	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	C	D -
10	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D +

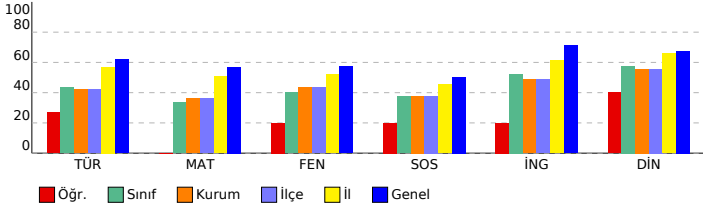
SOSYAL BİLGİLER ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	B -
2	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A	A +
3	[1] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D	D +
4	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B	C -
5	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D	D +
6	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	A	B -
7	[1] Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B	B +
8	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	C	B -
9	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A	B -
10	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	C	A -

İNGİLİZCE ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A	D -
2	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	A	D -
3	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	C	D -
4	[1] Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D	C -
5	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	B	D -

DİN KÜLTÜRÜ ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	C +
2	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	B	D -
3	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	D -
4	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	A	C -
5	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADIYAMAN / SINCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUSEU ZENCİRKRRAR				40		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,600	352,540	8	9	9	166	17068
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			8	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▼ 6,50	▼ 6,33	▼ 9,26
Matematik	15	0	15	0,00	0	▼ 5,00	▼ 5,44	▼ 8,53
Fen	10	2	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,33	▼ 5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	2,00	20	▼ 3,75	▼ 3,78	▼ 5,03
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 2,62	▼ 2,44	▼ 3,57
Din K.ve A.B.	5	2	2	2,00	40	▼ 2,88	▼ 2,78	▼ 3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>11,00</b>	<b>18</b>	<b>▼ 24,75</b>	<b>▼ 25,11</b>	<b>▼ 35,51</b>



## 4. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜRKÇE ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	D -
2	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	A -
3	[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A	B -
4	[1] Yazılında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D	b
5	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C -
6	[1] Yazılında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	D	D +
7	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A -
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B +
9	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	* -
10	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A -
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	B -
12	[1] Pekİştirmeli sözcükleri doğru yazar.	D	A -
13	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	D -
14	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	B	B +
15	[1] Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	C	C +

MATEMATİK ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	B	D -
2	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D	A -
3	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	A -
4	[1] Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları bulur.	C	B -
5	[1] Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	B	D -
6	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D	A -
7	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	B -
8	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B	C -
9	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	D -
10	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	* -
11	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri ve basamaklarının birer birer yazılır.	B	A -
12	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri ve basamaklarının birer birer yazılır.	D	A -
13	[1] 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzzer ve biner sayar.	C	D -
14	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri ve basamaklarının birer birer yazılır.	D	B -
15	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B -

FEN BİLİMLERİ ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D	A -
3	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	A	C -
4	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C	B -
5	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B	C -
6	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	B	B +
7	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	C	b
8	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	D	b
9	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	A	C -
10	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	C	* -

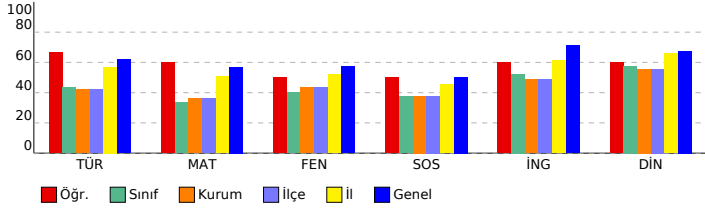
SOSYAL BİLGİLER ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	C	D -
2	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A	B -
3	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	C	C +
4	[1] Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B	b
5	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	A	b
6	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D	D +
7	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B	A -
8	[1] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D	B -
9	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A	B -
10	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	B -

İNGİLİZCE ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	B	B +
2	[1] Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D	B -
3	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	C	A -
4	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	A	D -
5	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A	C -

DİN KÜLTÜRÜ ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D +
2	[1] Tebkir ve salavatı söyler.	A	B -
3	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	A -
4	[1] Tebkir ve salavatı söyler.	B	B +
5	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CANSU YILDIRIM				18		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,000	352,540	3	3	3	72	10106
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			8	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 6,50	▲ 6,33	▲ 9,26
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,00	▲ 5,44	▲ 8,53
Fen	10	5	5	5,00	50	▲ 4,00	▲ 4,33	▼ 5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	5,00	50	▲ 3,75	▲ 3,78	▼ 5,03
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 2,62	▲ 2,44	▼ 3,57
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,88	▲ 2,78	▼ 3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>35,00</b>	<b>58</b>	<b>▲ 24,75</b>	<b>▲ 25,11</b>	<b>▼ 35,51</b>



## 4. SINIF KDS 1

TÜRKÇE ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
2	[1]	Okuduğu metnin konusunu belirler.	B B +
3	[1]	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C C +
4	[1]	Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	D D +
5	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D D +
7	[1]	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A A +
8	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B A -
9	[1]	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B D -
10	[1]	Yazılarında başlıkların kuralına uygun kullanır.	D D +
11	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A C -
12	[1]	Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamıyla kullanır.	D B -
13	[1]	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A A +
14	[1]	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B C -
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +

MATEMATİK ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C C +
2	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D D +
3	[1]	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	C B -
4	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D D +
5	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	B B +
6	[1]	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A C -
7	[1]	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A A +
8	[1]	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B B +
9	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A A +
10	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D B -
11	[1]	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	B A -
12	[1]	Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayı ve 100'ün katı olan üç basamaklı d	C A -
13	[1]	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C C +
14	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D D +
15	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	B C -

FEN BİLİMLERİ ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D D +
2	[1]	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	A D -
3	[1]	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D B -
4	[1]	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	C C +
5	[1]	Fosillerin oluşumunu açıklar.	B B +
6	[1]	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B D -
7	[1]	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C B -
8	[1]	Fosillerin oluşumunu açıklar.	A A +
9	[1]	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	C C +
10	[1]	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D A -

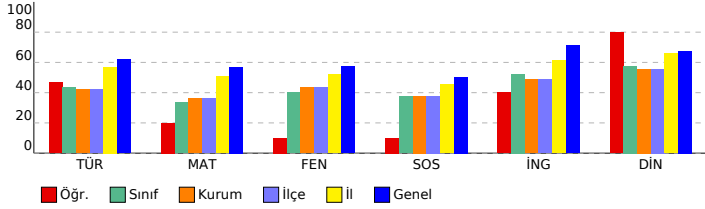
SOSYAL BİLGİLER ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C C +
2	[1]	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A C -
3	[1]	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D D +
4	[1]	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B C -
5	[1]	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D D +
6	[1]	Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	A D -
7	[1]	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B B +
8	[1]	Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	C C +
9	[1]	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A B -
10	[1]	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	C A -

İNGİLİZCE ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A D -
2	[1]	Students will be able to make requests by using simple utterances.	A A +
3	[1]	Students will be able to make requests by using simple utterances.	C C +
4	[1]	Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D D +
5	[1]	Students will be able to make requests by using simple utterances.	B C -

DİN KÜLTÜRÜ ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C C +
2	[1]	Tekbir ve salavatı söyler.	B A -
3	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C C +
4	[1]	Tekbir ve salavatı söyler.	A A +
5	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELVAN YILDIRIM				64		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,800	352,540	5	6	6	143	16183
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			8	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,50	▲ 6,33	▼ 9,26
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,00	▼ 5,44	▼ 8,53
Fen	10	1	9	1,00	10	▼ 4,00	▼ 4,33	▼ 5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	1,00	10	▼ 3,75	▼ 3,78	▼ 5,03
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,62	▼ 2,44	▼ 3,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,88	▲ 2,78	▲ 3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>18,00</b>	<b>30</b>	<b>▼ 24,75</b>	<b>▼ 25,11</b>	<b>▼ 35,51</b>



## 4. SINIF KDS 1

TÜRKÇE ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
2	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	B	A -
3	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C +
4	[1] Pekıştirmeli sözcükleri doğru yazar.	D	D +
5	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B -
7	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A +
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A -
9	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A -
10	[1] Yazılarında başlıçları kuralına uygun kullanır.	D	C -
11	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
12	[1] Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamıyla kullanır.	D	B -
13	[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A	D -
14	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	D -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +

MATEMATİK ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C +
2	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D	D +
3	[1] 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	C	A -
4	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D	A -
5	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	B	D -
6	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	C -
7	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	C -
8	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B	C -
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A +
10	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D	B -
11	[1] Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	B	C -
12	[1] Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayı ve 100'ün katı olan üç basamaklı d	C	D -
13	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B -
14	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D	B -
15	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	B	A -

FEN BİLİMLERİ ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D	C -
2	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	A	D -
3	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	C	C +
5	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	B	A -
6	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B	D -
7	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C	B -
8	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	A	D -
9	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	C	D -
10	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	A -

SOSYAL BİLGİLER ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	A -
2	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A	B -
3	[1] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D	B -
4	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B	C -
5	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D	C -
6	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	A	D -
7	[1] Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B	C -
8	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	C	C +
9	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A	D -
10	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	C	D -

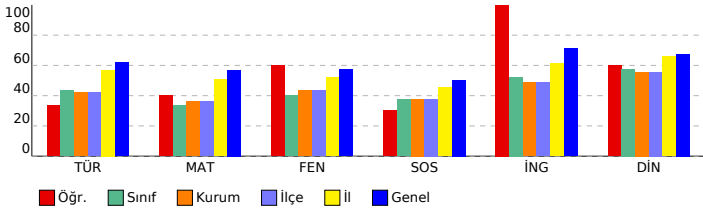
İNGİLİZCE ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A	C -
2	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	A	C -
3	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	C	A -
4	[1] Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D	D +
5	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	B	B +

DİN KÜLTÜRÜ ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	C +
2	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	B	B +
3	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	C +
4	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	A	A +
5	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	C -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED POLAT				72		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,800	352,540	4	4	4	95	13149
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			8	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,50	▼ 6,33	▼ 9,26
Matematik	15	6	6	6,00	40	▲ 5,00	▲ 5,44	▼ 8,53
Fen	10	6	4	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,33	▲ 5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	3,00	30	▼ 3,75	▼ 3,78	▼ 5,03
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 2,62	▲ 2,44	▲ 3,57
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,88	▲ 2,78	▼ 3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 24,75</b>	<b>▲ 25,11</b>	<b>▼ 35,51</b>



## 4. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜRKÇE ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
2	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B +
3	[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A	A +
4	[1] Yazılında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D	A -
5	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
6	[1] Yazılında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	D	C -
7	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A -
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	C -
9	[1] Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	A	C -
10	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C -
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	B -
12	[1] Pekİştİrmeli sözcükleri doğru yazar.	D	B -
13	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	D -
14	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	B	B +
15	[1] Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	C	B -

MATEMATİK ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	B	D -
2	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D	C -
3	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C +
4	[1] Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'un katı olan üç basamaklı doğal sayıları bulur.	A	B -
5	[1] Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	B	C -
6	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D	B -
7	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	D -
8	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B	D -
9	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	A +
10	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	B +
11	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri bulur.	B	B +
12	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri bulur.	D	D +
13	[1] 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve biner sayar.	C	B -
14	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri bulur.	D	D +
15	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C +

FEN BİLİMLERİ ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D	D +
3	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	A	B -
4	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C	B -
5	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B	C -
6	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	B	B +
7	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	C	C +
8	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	D	D +
9	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	A	D -
10	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	C	C +

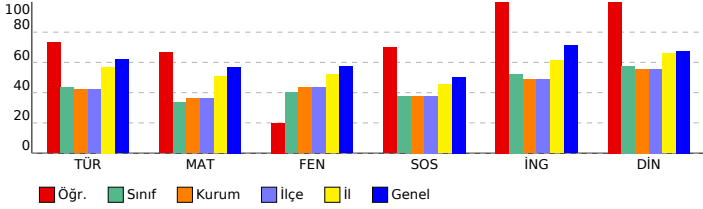
SOSYAL BİLGİLER ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A	A -
2	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A	B -
3	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	C	B -
4	[1] Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B	A -
5	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	A	A +
6	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D	B -
7	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D	D +
9	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A	B -
10	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	C +

İNGİLİZCE ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	B	B +
2	[1] Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D	D +
3	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	C	C +
4	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	A	A +
5	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A	A +

DİN KÜLTÜRÜ ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	C -
2	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	A	A +
3	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	A -
4	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	B	B +
5	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ KOÇAK				77		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,000	352,540	1	1	1	54	7779
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			8	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 6,50	▲ 6,33	▲ 9,26
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 5,00	▲ 5,44	▲ 8,53
Fen	10	2	8	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,33	▼ 5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	7,00	70	▲ 3,75	▲ 3,78	▲ 5,03
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 2,62	▲ 2,44	▲ 3,57
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,88	▲ 2,78	▲ 3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>40,00</b>	<b>67</b>	<b>▲ 24,75</b>	<b>▲ 25,11</b>	<b>▲ 35,51</b>



## 4. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜRKÇE ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	B -
2	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	B +
3	[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A	A +
4	[1] Yazılında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D	A -
5	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
6	[1] Yazılında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	D	D +
7	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B +
9	[1] Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	A	A +
10	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B -
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
12	[1] Pekİştİrmeli sözcükleri doğru yazar.	D	D +
13	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C +
14	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	B	B +
15	[1] Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	C	B -

MATEMATİK ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	B	B +
2	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D	D +
3	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	A -
4	[1] Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'un katı olan üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	C	B -
5	[1] Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	B	B +
6	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D	B -
7	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A +
8	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B	A -
9	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	A +
10	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	A +
11	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri ve basamaklarının birer basamak olarak yazmasını açıklar.	B	B +
12	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri ve basamaklarının birer basamak olarak yazmasını açıklar.	D	D +
13	[1] 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	C	B -
14	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri ve basamaklarının birer basamak olarak yazmasını açıklar.	D	D +
15	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C +

FEN BİLİMLERİ ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	A -
2	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D	B -
3	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	A	C -
4	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C	B -
5	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B	A -
6	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	B	B +
7	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	C	C +
8	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	D	A -
9	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	A	C -
10	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	C	B -

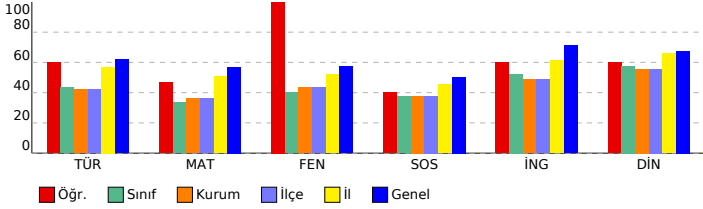
SOSYAL BİLGİLER ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	C	A -
2	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A	B -
3	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	C	C +
4	[1] Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B	B +
5	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	A	A +
6	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D	D +
7	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D	D +
9	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A	A +
10	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	A -

İNGİLİZCE ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	B	B +
2	[1] Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D	D +
3	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	C	C +
4	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	A	A +
5	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A	A +

DİN KÜLTÜRÜ ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D +
2	[1] Tezkir ve salavatı söyler.	A	A +
3	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	C +
4	[1] Tezkir ve salavatı söyler.	B	B +
5	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA YASİN GÜNEŞ				78		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 341,600	352,540	2	2	2	64	9679
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			8	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,50	▲ 6,33	▼ 9,26
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,00	▲ 5,44	▼ 8,53
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 4,33	▲ 5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	4,00	40	▲ 3,75	▲ 3,78	▼ 5,03
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 2,62	▲ 2,44	▼ 3,57
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,88	▲ 2,78	▼ 3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>36,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 24,75</b>	<b>▲ 25,11</b>	<b>▲ 35,51</b>



## 4. SINIF KDS 1

TÜRKÇE ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
2	[1]	Okuduğu metnin konusunu belirler.	B B +
3	[1]	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C C +
4	[1]	Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	D D +
5	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D A -
7	[1]	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A A +
8	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B B +
9	[1]	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B C -
10	[1]	Yazılarında başlıçları kuralına uygun kullanır.	D B -
11	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A A +
12	[1]	Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamıyla kullanır.	D C -
13	[1]	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A A +
14	[1]	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B A -
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +

MATEMATİK ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C C +
2	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D D +
3	[1]	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	C C +
4	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	D D +
5	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	B C -
6	[1]	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A C -
7	[1]	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A A +
8	[1]	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B A -
9	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A A +
10	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D B -
11	[1]	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.	B C -
12	[1]	Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayı ve 100'ün katı olan üç basamaklı d	C A -
13	[1]	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C A -
14	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D D +
15	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	B C -

FEN BİLİMLERİ ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D D +
2	[1]	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	A A +
3	[1]	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D D +
4	[1]	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	C C +
5	[1]	Fosillerin oluşumunu açıklar.	B B +
6	[1]	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B B +
7	[1]	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C C +
8	[1]	Fosillerin oluşumunu açıklar.	A A +
9	[1]	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	C C +
10	[1]	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D D +

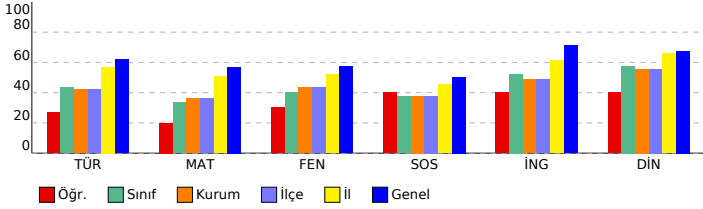
SOSYAL BİLGİLER ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C C +
2	[1]	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A C -
3	[1]	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D B -
4	[1]	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B D -
5	[1]	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D D +
6	[1]	Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	A D -
7	[1]	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B B +
8	[1]	Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	C A -
9	[1]	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A B -
10	[1]	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	C C +

İNGİLİZCE ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A C -
2	[1]	Students will be able to make requests by using simple utterances.	A A +
3	[1]	Students will be able to make requests by using simple utterances.	C D -
4	[1]	Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D D +
5	[1]	Students will be able to make requests by using simple utterances.	B B +

DİN KÜLTÜRÜ ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C C +
2	[1]	Tekbir ve salavatı söyler.	B A -
3	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C A -
4	[1]	Tekbir ve salavatı söyler.	A A +
5	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D D +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADİYAMAN / SİNCİK / ALANCİK İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF GÜLLÜ				21		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,800	352,540	5	6	6	143	16183
Puanı Hesaplanan:			9	9	168	17235	
Katılımlar:			8	9	9	168	17267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,50	▼ 6,33	▼ 9,26
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,00	▼ 5,44	▼ 8,53
Fen	10	3	7	3,00	30	▼ 4,00	▼ 4,33	▼ 5,74
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	4,00	40	▲ 3,75	▲ 3,78	▼ 5,03
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,62	▼ 2,44	▼ 3,57
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,88	▼ 2,78	▼ 3,38
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>18,00</b>	<b>30</b>	<b>▼ 24,75</b>	<b>▼ 25,11</b>	<b>▼ 35,51</b>



## 4. SINIF KDS 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜRKÇE ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	B -
2	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	B	A -
3	[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	A	C -
4	[1] Yazılında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D	D +
5	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D -
6	[1] Yazılında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	D	C -
7	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A -
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B +
9	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A +
10	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B -
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
12	[1] Pekİştİrmeli sözcükleri doğru yazar.	D	C -
13	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	C	C +
14	[1] Okuduğu metnin konusunu belirler.	B	D -
15	[1] Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	C	B -

MATEMATİK ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	B	A -
2	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D	D +
3	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C +
4	[1] Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları bulur.	C	B -
5	[1] Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	B	D -
6	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D	C -
7	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A +
8	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	B	C -
9	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	B -
10	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	A	D -
11	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri bulur.	B	C -
12	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri bulur.	D	A -
13	[1] 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve biner sayar.	C	D -
14	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri bulur.	D	C -
15	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A -

FEN BİLİMLERİ ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	A -
2	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D	B -
3	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	A	C -
4	[1] Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	C	D -
5	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B	B +
6	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	B	B +
7	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	C	A -
8	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	D	B -
9	[1] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	A	A +
10	[1] Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	C	B -

SOSYAL BİLGİLER ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	C	D -
2	[1] Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	A	A +
3	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	C	A -
4	[1] Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B	D -
5	[1] Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	A	A +
6	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	D	D +
7	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D	D +
9	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	A	B -
10	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	A -

İNGİLİZCE ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	B	B +
2	[1] Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	D	D +
3	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	C	B -
4	[1] Students will be able to make requests by using simple utterances.	A	D -
5	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	A	C -

DİN KÜLTÜRÜ ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	A -
2	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	A	A +
3	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	D -
4	[1] Tekbir ve salavatı söyler.	B	B +
5	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C	D -